



**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
UNIVERSITAS PAPUA
TAHUN 2020**



Lembaga Pengembangan Pembelajaran
dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNIPA
2020



LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
UNIVERSITAS PAPUA
TAHUN 2020

Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu
Universitas Papua
Manokwari
2020

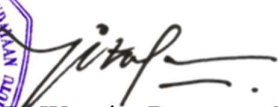
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Papua Tahun 2020
Aspek Audit : Standar Mutu Akademik
Area Audit : 13 Fakultas
Waktu Pelaksanaan : September sampai Desember 2020


Manokwari, 21 Desember 2020

Mengetahui
Ketua LP3M UNIPA




Dr. Wasgito Purnomo, M.Si
NIP. 19680421 199412 1 001

Kepala Pusat SPMI


Dr. Jeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19771231 200312 1 002

KATA PENGANTAR

Lembaga pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu (LP3M) Universitas Papua (UNIPA) dengan karunia dan berkah Tuhan Yang Maha Esa telah melaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) terhadap duabelas unit pengelola program studi (UPPS) pada tahun 2020. Kegiatan tersebut merupakan upaya memberikan kontribusi dalam mengawal pelaksanaan “ Transformasi dan Restorasi UNIPA” menuju universitas yang berdaya saing.

AMI merupakan salah satu aktivitas sistem penjaminan mutu internal (SPMI) perguruan tinggi yang bertujuan untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang kinerja setiap program studi. Selain itu, hasil AMI dapat digunakan sebagai salah satu bahan untuk melakukan management review dan menentukan kebijakan serta sasaran mutu periode mutu berikutnya dengan memperhatikan saran perbaikan atas kelemahan pelaksanaan program kerja yang terjadi pada periode mutu sebelumnya.

Laporan AMI 2020 Universitas Papua ini merupakan hasil audit oleh tim auditor UNIPA terhadap tiga belas UPPS yang ada di lingkungan Universitas Papua. Akhir kata, kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu pusat SPMI selama pelaksanaan AMI, kami ucapkan terima kasih. Semoga segala kontribusi dari berbagai pihak bernilai ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa..

Manokwari, 21 Desember 2020

Ketua LP3M UNIPA



Jimf
Dr. Ir. D. Wasgito Purnomo, M.Si
NIP. 19680421 199412 1 001



DAFTAR ISI

A.	PENDAHULUAN	1
B	TUJUAN AMI	2
C	LINGKUP AMI	2
D	AREA AMI	3
E	TIM AUDITOR	5
F	JADWAL AMI	6
G	HASIL AUDIT	7
H	KESIMPULAN AUDIT	31
	LAMPIRAN	32

A

PENDAHULUAN

Kepemimpinan UNIPA periode 2020-2024 mencanangkan program kinerjanya dengan tema “ Transformasi dan Restorasi UNIPA menuju universitas yang berdaya saing” Lembaga pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu (LP3M) berkomitmen untuk memberikan kontribusi terhadap penjaminan mutu pendidikan tinggi di UNIPA. Penjaminan mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu merupakan amanat Permenristekdikti nomor 62 tahun 2016. Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Metode untuk mengukur tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi, dilakukan Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi. Evaluasi adalah bagian dari siklus implementasi PPEPP dan dapat dilakukan dalam bentuk audit mutu internal (AMI). AMI merupakan proses evaluasi yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. AMI bukan asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Proses AMI berfungsi sebagai alat yang digunakan untuk asesmen mandiri terhadap semua proses atau kegiatan yang telah diselenggarakan oleh program studi.

AMI ini, penting dan wajib dilakukan oleh manajemen, untuk memastikan dilakukannya tindakan perbaikan sesuai hasil temuan AMI. Tanggapan manajemen dilakukan melalui rapat tinjauan manajemen (RTM) yang dipimpin langsung oleh pimpinan dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen. RTM dilakukan dengan tujuan untuk memastikan apakah temuan AMI dapat ditindaklanjuti dengan baik dan memastikan apakah sistem mutu berjalan efektif dan efisien. Luaran dari RTM dapat berupa beberapa keputusan dan/atau tindakan yang berhubungan dengan peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan sistem pelayanan.

B**TUJUAN AMI**

Audit Mutu Internal merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu sebuah perguruan tinggi. Secara umum Audit Mutu Internal ialah kegiatan melaksanakan verifikasi kesesuaian antara pelaksanaan dengan standar pendidikan tinggi dalam rangka mendapatkan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas berdasarkan praktek baik serta temuan atau ketidaksesuaian antara penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Universitas Papua dengan standar akademik yang telah ditetapkan

Pelaksanaan AMI tahun 2020 ini merupakan kebijakan UNIPA untuk selalu melakukan evaluasi secara periodik dua tahun yang merupakan implementasi siklus PPEPP yang berkelanjutan. Tujuan pelaksanaan AMI ini adalah untuk :

1. Memastikan kelengkapan dokumen sistem penjaminan mutu internal.
2. Memastikan implementasi sistem manajemen program studi telah sesuai dengan tujuan/sasaran.
3. Memastikan kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
4. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem penjaminan mutu.
5. Memastikan kesiapan program studi dalam menghadapi akreditasi

C**LINGKUP AMI**

Aspek yang diaudit adalah standar mutu akademik yang meliputi: standar nasional pendidikan tinggi (SN-DIKTI), standar perguruan tinggi, dan standar instrument akreditasi program studi (IAPS) 4.0. Standar mutu akademik tersebut terdiri atas :

1. Dokumen SMPI dan akademik :
 - Kebijakan mutu
 - Manual mutu
 - Standar mutu
 - Pelaksanaan formulir mutu/SOP

- Laporan evaluasi standar mutu
 - Penetapan VMTS prodi
 - Penetapan kurikulum
 - Panduan akademik
 - RPS mata kuliah
2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
 3. Tata Pamong ,Tata Kelola, dan kerjasama
 4. Mahasiswa dan Lulusan
 5. Sumber Daya Manusia
 6. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
 7. Pendidikan, pembelajaran dan suasana akademik
 8. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
 9. Luaran dan Capaian Tridharma

D AREA AMI

Area AMI merupakan semua program studi yang menjadi obyek audit (audit) di tiga belas UPPS lingkungan UNIPA, yaitu terdiri atas 51 program studi. Daftar program studi pada setiap UPPS yang menjadi audite dakam pelaksanaan AMI dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 1. Program studi setiap UPPS yang menjadi audite dalam pelaksanaan AMI

No.	Program Studi	Strata	UPPS
1	Ilmu .Lingkungan	S3	Program Pascasarjana
2	Ilmu. Lingkungan	S2	Program Pascasarjana
3	Ilmu Pertanian	S2	Program Pascasarjana
4	Ilmu Peternakan	S2	Program Pascasarjana
5	Ilmu Kehutanan	S2	Program Pascasarjana
6	Biologi	S2	Program Pascasarjana
7	Sumberdaya Aquatik	S2	Program Pascasarjana
8	Agroteknologi	S1	Fakultas Pertanian
9	Agribisnis	S1	Fakultas Pertanian
10	Ilmu Tanah	S1	Fakultas Pertanian
11	Budidaya Tanaman Perkebunan	D3	Fakultas Pertanian
12	Budidaya Tanaman Pangan	D3	Fakultas Pertanian
13	Kehutanan	S1	Fakultas Kehutanan

No.	Program Studi	Strata	UPPS
14	Budidaya Hutan	D3	Fakultas Kehutanan
15	Konservasi Sumberdaya Hutan	D3	Fakultas Kehutanan
16	Manajemen Hutan Alam Produksi	D3	Fakultas Kehutanan
17	Peternakan	S1	Fakultas Peternakan
18	Nutrisi dan Pakan Ternak	S1	Fakultas Peternakan
19	Kesehatan Hewan.	D3	Fakultas Peternakan
20	Ekonomi Pembangunan	S1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
21	Manajemen	S1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
22	Akuntansi	S1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
23	Matematika	S1	Fakultas MIPA
24	Biologi	S1	Fakultas MIPA
25	Kimia	S1	Fakultas MIPA
26	Fisika	S1	Fakultas MIPA
27	Sastra Inggris	S1	Fakultas Sastra dan Budaya
28	Sastra Indonesia	S1	Fakultas Sastra dan Budaya
29	Antropologi	S1	Fakultas Sastra dan Budaya
30	Teknologi Hasil Pertanian	S1	Fakultas Teknologi Pertanian
31	Teknik Pertanian dan Biosistem	S1	Fakultas Teknologi Pertanian
32	Pendidikan Matematika	S1	FKIP
33	Pendidikan Biologi	S1	FKIP
34	Pendidikan Kimia,	S1	FKIP
35	Pendidikan Fisika	S1	FKIP
36	Pendidikan Bahasa Indonesia	S1	FKIP
37	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	FKIP
38	Manajemen Sumberdaya Perairan	S1	FPIK
39	Ilmu Kelautan	S1	FPIK
40	Budidaya Perikanan	D3	FPIK
41	Ekowisata	D3	FPIK
42	Teknik Informatika	S1	Fakultas Teknik
43	Teknik Elektro	S1	Fakultas Teknik
44	Teknik Sipil	S1	Fakultas Teknik
45	Teknik Listrik	D3	Fakultas Teknik
46	Teknik Komputer	D3	Fakultas Teknik
47	Teknik Pertambangan	S1	FTPP
48	Teknik Geologi	S1	FTPP
49	Teknik Pertambangan	D3	FTPP
50	Teknik Perminyakan dan Gas Bumi	D3	FTPP
51	Pendidikan Dokter	S1	Fakultas Kedokteran

E TIM AUDITOR

AMI dilaksanakan ketika proses sudah selesai dan pelaksanaannya oleh pihak luar atau pihak yang tidak terlibat dalam proses dan harus dilakukan oleh auditor.

Auditor merupakan seseorang yang memiliki kompetensi, pengetahuan, dan keterampilan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab AMI.

Tugas auditor AMI bukanlah untuk mencari kesalahan atau kekurangan melainkan untuk membantu teraudit dalam mencari ruang peningkatan. Auditor yang ditentukan berjumlah gasal yaitu 3 orang untuk menghindari skor sama jika pengambilan keputusan secara *voting*. Ketua tim auditor merupakan auditor senior dan auditor mutu internal harus bersikap netral (tidak memihak), tanpa prasangka (berfikir positif), serta menghindarkan diri dari kemungkinan timbulnya konflik kepentingan. Daftar auditor mutu internal yang ditugaskan pada setiap UPPS dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Nama auditor dan area AMI

No.	Nama Auditor	Jabatan	UPPS
1	Prof. Dr. Ir. Budi Santoso, MP	Ketua	Pascasarjana
2	Dr. Ir. Umi Yuminarti, MP	Anggota	Pascasarjana
3	Dr. Antoni Ungirwalu, S.Hut, M.Sc.	Anggota	Pascasarjana
4	Prof. Dr. Ir. Roni Bawole, M.Si	Ketua	Fakultas Pertanian
5	Dr. Ir. Vera Sabariah, M.Sc	Anggota	Fakultas Pertanian
6	Dr. Abadi Jading, M.Sc.	Anggota	Fakultas Pertanian
7	Prof. Dr. Ir. Sri Hartini, M.Sc	Ketua	Fakultas Kehutanan
8	Dr. Ir. Eko Agus Martanto, MP	Anggota	Fakultas Kehutanan
9	Dr. Jeni S.Pd., M.Si	Anggota	Fakultas Kehutanan
10	Prof. Dr. Ir. Ricardo Tapilatu, M.App. Sc	Ketua	Fakultas Peternakan
11	Dr. Ir. Syafrudin Rahardjo, M.Si	Anggota	Fakultas Peternakan
12	Dr. Elen Bless, SP, M.Sc	Anggota	Fakultas Peternakan
13	Prof. Dr. Ir. Budi Santoso, MP	Ketua	FEB
14	Dr. Ir. D. Wasgito Purnomo, M.Si	Anggota	FEB
15	Dr. Bertha Mangallo, S.Si., M.Si	Anggota	FEB
16	Prof. Dr. Ir. Sri Hartini, M.Sc	Ketua	FMIPA
17	Dr. Ir. Sucipto Mulyono, M.Si	Anggota	FMIPA
18	Dr. Trisiwi Widayati, S.Pt., MM	Anggota	FMIPA
19	Prof. Dr. Ir. Andoyo Supriyantono, M.Sc	Ketua	FASBUD
20	Dr. Ir. Vera Sabariah, M.Sc	Anggota	FASBUD
21	Dr. Alce Ilona Noya, SP., M.Si	Anggota	FASBUD

No.	Nama Auditor	Jabatan	UPPS
22	Prof. Dr. Ir. Andoyo Supriyantono, M.Sc	Ketua	FATETA
23	Dr. Achmad Taher, S.Si, M.Si	Anggota	FATETA
24	Dr. Ir. Ihwan Tjolli, MP	Anggota	FATETA
25	Prof. Dr. Ir. Beni Tanujaya, M.Si	Ketua	FPIK
26	Dr. Ir. Saraswati Prabawardani, M.Sc	Anggota	FPIK
27	Dr. Mieke Lisangan, SP, M.Si	Anggota	FPIK
28	Prof. Dr. Ir. Roni Bawole, M.Si	Ketua	FKIP
29	Dr. Ir. Nouke L. Mawikere, M.Si	Anggota	FKIP
30	Ir. Febriza Dwiranti, M.Si., Ph.D	Anggota	FKIP
31	Prof. Dr. Ir. Ricardo Tapilatu, M.Sc	Ketua	Fakultas Teknik
32	Dr. Ir. Umi Yuminarti, MP	Anggota	Fakultas Teknik
33	Dr. Jeni S.Pd., M.Si	Anggota	Fakultas Teknik
34	Prof. Dr. Ir. Roni Bawole, M.Si	Ketua	FTPP
35	Dr. Alce Ilona Noya, SP., M.Si	Anggota	FTPP
36	Dr. Ir. Nouke L. Mawikere, M.Si	Anggota	FTPP
37	Prof. Dr. Ir. Sri Hartini, M.Sc	Ketua	Fakultas Kedokteran
38	Ir. Febriza Dwiranti, M.Si., Ph.D	Anggota	Fakultas Kedokteran
39	Dr. Ir. D. Wasgito Purnomo, M.Si	Anggota	Fakultas Kedokteran

F

JADWAL AUDIT MUTU INTERNAL

Jadwal pelaksanaan AMI ditentukan berdasarkan kesepakatan ke tiga belah pihak yaitu klien (manajemen), teraudit, dan auditor. Hal ini dilakukan karena audit bukanlah investigasi, interogasi ataupun penyidikan. Lama waktu AMI ditentukan berdasarkan banyaknya dokumen yang akan diperiksa dan diklarifikasi serta pihak yang akan ditemui atau diwancara. AMI dirancang dalam waktu lima hari kerja dengan rincian satu hari persiapan, dua hari audit dokumen, dan dua hari audit lapangan. Jadwal pelaksana AMI disetiap UPPS dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 3. Jadwal pelaksanaan AMI di setiap unit pengelola program studi (UPPS)

No.	Nama UPPS	Jadwal AMI
1	Fakultas Pertanian	28 September sampai 2 Oktober 2020
2	Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	5 sampai 9 Oktober 2020
3	Fakultas Matematika dan IPA	12 sampai 16 Oktober 2020
4	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	19 sampai 23 Oktober 2020

No.	Nama UPPS	Jadwal AMI
5	Fakultas Teknik	26 sampai 30 Oktober 2020
6	Fakultas Teknologi Pertanian	2 sampai 6 November 2020
7	Fakultas Sastra Budaya	9 sampai 13 November 2020
8	Fakultas Teknik Pertambangan dan Perminyakan	16 sampai 20 November 2020
9	Fakultas Kehutanan	23 sampai 27 November 2020
10	Fakultas Peternakan	30 November sampai 4 Desember 2020
11	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	7 sampai 11 Desember 2020
12	Program Pascasarjana	14 sampai 18 Desember 2020

G HASIL AUDIT

1. Tingkat Kesesuaian

Kesesuaian pelaksanaan standar mutu oleh UPPS dapat diukur dengan skor tingkat kesesuaian. Tingkat kesesuaian terdiri atas empat skor, yaitu : skor 4 (sangat sesuai) berarti pelaksanaan standar melampaui standar yang ditetapkan, skor 3 (sesuai) berarti pelaksanaan standar mencapai standar yang ditetapkan, skor 2 (kurang sesuai) berarti pelaksanaan standar belum mencapai standar yang ditetapkan, dan skor 1 (tidak sesuai) berarti pelaksanaan standar menyimpang dari standar yang ditetapkan.

Audit mutu internal (AMI) merupakan penilaian secara sistematis untuk menetapkan apakah pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan tinggi telah berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Dengan demikian AMI merupakan pemeriksaan dan verifikasi secara independen terhadap pelaksanaan proses internal, apakah sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan, sehingga memberikan hasil yang bermutu bagi pimpinan untuk menentukan kebijakan. Penilaian tingkat kesesuaian didasarkan pada instrument penilaian terhadap standar-standar berikut :

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan kerjasama
3. Mahasiswa dan Lulusan
4. Sumber Daya Manusia

5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
6. Pendidikan, pembelajaran dan suasana akademik
7. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
8. Luaran dan Capaian Tridharma

Hasil penilaian tingkat kesesuaian pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh program studi di setiap UPPS dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 4. Tingkat kesesuaian program studi terhadap standar Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi.

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	S3 Ilmu Lingkungan	0,00	0,00	100,00	0,00
2	S2 Ilmu. Lingkungan	0,00	33,33	66,67	0,00
3	S2 Ilmu Pertanian	0,00	0,00	100,00	0,00
4	S2 Ilmu Peternakan	0,00	0,00	100,00	0,00
5	S2 Ilmu Kehutanan	0,00	33,33	66,67	0,00
6	S2 Biologi	0,00	0,00	100,00	0,00
7	S2 Sumberdaya Aquatik	0,00	33,33	66,67	0,00
8	S1 Agroteknologi	0,00	0,00	100,00	0,00
9	S1 Agribisnis	0,00	0,00	100,00	0,00
10	S1 Ilmu Tanah	0,00	66,67	33,33	0,00
11	D3 Budidaya Tanaman Perkebunan	0,00	0,00	100,00	0,00
12	D3 Budidaya Tanaman Pangan	0,00	0,00	100,00	0,00
13	S1 Kehutanan	0,00	0,00	100,00	0,00
14	D3 Budidaya Hutan	0,00	0,00	100,00	0,00
15	D3 Konservasi Sumberdaya Hutan	0,00	0,00	100,00	0,00
16	D3 Manajemen Hutan Alam Produksi	0,00	33,33	66,67	0,00
17	S1 Peternakan	0,00	0,00	100,00	0,00
18	S1 Nutrisi dan Pakan Ternak	0,00	33,33	66,67	0,00
19	D3 Kesehatan Hewan.	0,00	0,00	100,00	0,00
20	S1 Ekonomi Pembangunan	0,00	33,33	66,67	0,00
21	S1 Manajemen	0,00	0,00	100,00	0,00
22	S1 Akuntansi	0,00	0,00	100,00	0,00
23	S1 Matematika	0,00	0,00	100,00	0,00
24	S1 Biologi	0,00	0,00	100,00	0,00
25	S1 Kimia	0,00	0,00	100,00	0,00
No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			

		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
26	S1 Fisika	0,00	33,33	66,67	0,00
27	S1 Sastra Inggris	0,00	33,33	66,67	0,00
28	S1 Sastra Indonesia	0,00	66,67	33,33	0,00
29	S1 Antropologi	0,00	33,33	66,67	0,00
30	S1 Teknologi Hasil Pertanian	0,00	0,00	100,00	0,00
31	S1 Teknik Pertanian dan Biosistem	0,00	33,33	66,67	0,00
32	S1 Pendidikan Matematika	0,00	0,00	100,00	0,00
33	S1 Pendidikan Biologi	0,00	0,00	100,00	0,00
34	S1 Pendidikan Kimia,	0,00	0,00	100,00	0,00
35	S1 Pendidikan Fisika	0,00	33,33	66,67	0,00
36	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	0,00	33,33	66,67	0,00
37	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	0,00	33,33	66,67	0,00
38	S1 Manajemen Sumberdaya Perairan	0,00	0,00	100,00	0,00
39	S1 Ilmu Kelautan	0,00	0,00	100,00	0,00
40	D3 Budidaya Perikanan	0,00	33,33	66,67	0,00
41	D3 Ekowisata	0,00	33,33	66,67	0,00
42	S1 Teknik Informatika	0,00	33,33	66,67	0,00
43	S1 Teknik Elektro	0,00	33,33	66,67	0,00
44	S1 Teknik Sipil	0,00	66,67	33,33	0,00
45	D3 Teknik Listrik	0,00	66,67	33,33	0,00
46	D3 Teknik Komputer	0,00	66,67	33,33	0,00
47	S1 Teknik Pertambangan	0,00	33,33	66,67	0,00
48	S1 Teknik Geologi	0,00	33,33	66,67	0,00
49	D3 Teknik Pertambangan	0,00	66,67	33,33	0,00
50	D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi	0,00	33,33	66,67	0,00
51	S1 Pendidikan Dokter	0,00	33,33	66,67	0,00
	Rerata	0,00	21,57	78,43	0,00

Tabel 5. Tingkat kesesuaian program studi terhadap standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama.

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	S3 Ilmu Lingkungan	0,00	27,27	72,73	0
2	S2 Ilmu. Lingkungan	0,00	36,36	63,64	0
3	S2 Ilmu Pertanian	0,00	27,27	72,73	0
4	S2 Ilmu Peternakan	0,00	27,27	72,73	0
5	S2 Ilmu Kehutanan	0,00	36,36	63,64	0
6	S2 Biologi	0,00	27,27	72,73	0
7	S2 Sumberdaya Aquatik	0,00	36,36	63,64	0
8	S1 Agroteknologi	0,00	27,27	72,73	0
9	S1 Agribisnis	0,00	27,27	72,73	0
10	S1 Ilmu Tanah	0,00	54,55	45,45	0
11	D3 Budidaya Tanaman Perkebunan	0,00	45,45	54,55	0
12	D3 Budidaya Tanaman Pangan	0,00	45,45	54,55	0
13	S1 Kehutanan	0,00	36,36	63,64	0
14	D3 Budidaya Hutan	0,00	45,45	54,55	0
15	D3 Konservasi Sumberdaya Hutan	0,00	45,45	54,55	0
16	D3 Manajemen Hutan Alam Produksi	0,00	45,45	54,55	0
17	S1 Peternakan	0,00	27,27	72,73	0
18	S1 Nutrisi dan Pakan Ternak	0,00	36,36	63,64	0
19	D3 Kesehatan Hewan.	0,00	36,36	63,64	0
20	S1 Ekonomi Pembangunan	0,00	36,36	63,64	0
21	S1 Manajemen	0,00	36,36	63,64	0
22	S1 Akuntansi	0,00	36,36	63,64	0
23	S1 Matematika	0,00	36,36	63,64	0
24	S1 Biologi	0,00	18,18	81,82	0
25	S1 Kimia	0,00	36,36	63,64	0
26	S1 Fisika	0,00	45,45	54,55	0
27	S1 Sastra Inggris	0,00	45,45	54,55	0
28	S1 Sastra Indonesia	0,00	54,55	45,45	0
29	S1 Antropologi	0,00	45,45	54,55	0
30	S1 Teknologi Hasil Pertanian	0,00	36,36	63,64	0
31	S1 Teknik Pertanian dan Biosistem	0,00	54,55	45,45	0
32	S1 Pendidikan Matematika	0,00	36,36	63,64	0
33	S1 Pendidikan Biologi	0,00	27,27	72,73	0

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
34	S1 Pendidikan Kimia,	0,00	36,36	63,64	0
35	S1 Pendidikan Fisika	0,00	45,45	54,55	0
36	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	0,00	54,55	45,45	0
37	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	0,00	45,45	54,55	0
38	S1 Manajemen Sumberdaya Perairan	0,00	27,27	72,73	0
39	S1 Ilmu Kelautan	0,00	27,27	72,73	0
40	D3 Budidaya Perikanan	0,00	45,45	54,55	0
41	D3 Ekowisata	0,00	54,55	45,45	0
42	S1 Teknik Informatika	0,00	36,36	63,64	0
43	S1 Teknik Elektro	0,00	36,36	63,64	0
44	S1 Teknik Sipil	0,00	54,55	45,45	0
45	D3 Teknik Listrik	0,00	54,55	45,45	0
46	D3 Teknik Komputer	0,00	45,45	54,55	0
47	S1 Teknik Pertambangan	0,00	36,36	63,64	0
48	S1 Teknik Geologi	0,00	36,36	63,64	0
49	D3 Teknik Pertambangan	0,00	45,45	54,55	0
50	D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi	0,00	45,45	54,55	0
51	S1 Pendidikan Dokter	0,00	54,55	45,45	0
	Rerata	0,00	27,27	72,73	0,00

Tabel 6. Tingkat kesesuaian program studi terhadap standar Mahasiswa.

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	S3 Ilmu Lingkungan	0,00	33,33	66,67	0,00
2	S2 Ilmu. Lingkungan	0,00	33,33	66,67	0,00
3	S2 Ilmu Pertanian	0,00	33,33	66,67	0,00
4	S2 Ilmu Peternakan	0,00	66,67	33,33	0,00
5	S2 Ilmu Kehutanan	0,00	66,67	33,33	0,00
6	S2 Biologi	0,00	66,67	33,33	0,00
7	S2 Sumberdaya Akuatik	0,00	66,67	33,33	0,00
8	S1 Agroteknologi	0,00	33,33	66,67	0,00
9	S1 Agribisnis	0,00	33,33	66,67	0,00
10	S1 Ilmu Tanah	0,00	33,33	66,67	0,00
11	D3 Budidaya Tanaman Perkebunan	0,00	33,33	66,67	0,00

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
12	D3 Budidaya Tanaman Pangan	0,00	66,67	33,33	0,00
13	S1 Kehutanan	0,00	33,33	66,67	0,00
14	D3 Budidaya Hutan	0,00	66,67	33,33	0,00
15	D3 Konservasi Sumberdaya Hutan	0,00	33,33	66,67	0,00
16	D3 Manajemen Hutan Alam Produksi	0,00	66,67	33,33	0,00
17	S1 Peternakan	0,00	33,33	66,67	0,00
18	S1 Nutrisi dan Pakan Ternak	0,00	66,67	33,33	0,00
19	D3 Kesehatan Hewan.	0,00	66,67	33,33	0,00
20	S1 Ekonomi Pembangunan	0,00	33,33	66,67	0,00
21	S1 Manajemen	0,00	0,00	66,67	33,33
22	S1 Akuntansi	0,00	33,33	66,67	0,00
23	S1 Matematika	0,00	66,67	33,33	0,00
24	S1 Biologi	0,00	33,33	66,67	0,00
25	S1 Kimia	0,00	33,33	66,67	0,00
26	S1 Fisika	0,00	66,67	33,33	0,00
27	S1 Sastra Inggris	0,00	33,33	66,67	0,00
28	S1 Sastra Indonesia	0,00	33,33	66,67	0,00
29	S1 Antropologi	0,00	33,33	66,67	0,00
30	S1 Teknologi Hasil Pertanian	0,00	33,33	66,67	0,00
31	S1 Teknik Pertanian dan Biosistem	0,00	66,67	33,33	0,00
32	S1 Pendidikan Matematika	0,00	33,33	66,67	0,00
33	S1 Pendidikan Biologi	0,00	33,33	66,67	0,00
34	S1 Pendidikan Kimia,	0,00	33,33	66,67	0,00
35	S1 Pendidikan Fisika	0,00	66,67	33,33	0,00
36	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	0,00	33,33	66,67	0,00
37	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	0,00	33,33	66,67	0,00
38	S1 Manajemen Sumberdaya Perairan	0,00	33,33	66,67	0,00
39	S1 Ilmu Kelautan	0,00	33,33	66,67	0,00
40	D3 Budidaya Perikanan	0,00	33,33	66,67	0,00
41	D3 Ekowisata	0,00	66,67	33,33	0,00
42	S1 Teknik Informatika	0,00	0,00	66,67	33,33
43	S1 Teknik Elektro	0,00	0,00	100,00	0,00
44	S1 Teknik Sipil	0,00	33,33	66,67	0,00

45	D3 Teknik Listrik	0,00	66,67	33,33	0,00
46	D3 Teknik Komputer	0,00	33,33	66,67	0,00
47	S1 Teknik Pertambangan	0,00	33,33	66,67	0,00
48	S1 Teknik Geologi	0,00	33,33	66,67	0,00
49	D3 Teknik Pertambangan	0,00	66,67	33,33	0,00
50	D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi	0,00	66,67	33,33	0,00
51	S1 Pendidikan Dokter	0,00	33,33	66,67	0,00
	Rerata	0,00	42,48	56,21	1,31

Tabel 7. Tingkat kesesuaian program studi terhadap standar Sumber Daya Manusia.

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	S3 Ilmu Lingkungan	0,00	18,75	68,75	12,50
2	S2 Ilmu. Lingkungan	0,00	18,75	75,00	6,25
3	S2 Ilmu Pertanian	0,00	25,00	75,00	0,00
4	S2 Ilmu Peternakan	0,00	25,00	68,75	6,25
5	S2 Ilmu Kehutanan	0,00	31,25	68,75	0,00
6	S2 Biologi	0,00	31,25	68,75	0,00
7	S2 Sumberdaya Aquatik	0,00	25,00	68,75	6,25
8	S1 Agroteknologi	0,00	31,25	68,75	0,00
9	S1 Agribisnis	0,00	31,25	68,75	0,00
10	S1 Ilmu Tanah	0,00	37,50	62,50	0,00
11	D3 Budidaya Tanaman Perkebunan	0,00	37,50	62,50	0,00
12	D3 Budidaya Tanaman Pangan	0,00	37,50	62,50	0,00
13	S1 Kehutanan	0,00	31,25	68,75	0,00
14	D3 Budidaya Hutan	0,00	37,50	62,50	0,00
15	D3 Konservasi Sumberdaya Hutan	0,00	37,50	62,50	0,00
16	D3 Manajemen Hutan Alam Produksi	0,00	43,75	56,25	0,00
17	S1 Peternakan	0,00	25,00	68,75	6,25
18	S1 Nutrisi dan Pakan Ternak	0,00	37,50	62,50	0,00
19	D3 Kesehatan Hewan.	0,00	37,50	62,50	0,00
20	S1 Ekonomi Pembangunan	0,00	31,25	68,75	0,00
21	S1 Manajemen	0,00	31,25	68,75	0,00
22	S1 Akuntansi	0,00	31,25	68,75	0,00
23	S1 Matematika	0,00	37,50	62,50	0,00

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
24	S1 Biologi	0,00	37,50	62,50	0,00
25	S1 Kimia	0,00	37,50	62,50	0,00
26	S1 Fisika	0,00	43,75	56,25	0,00
27	S1 Sastra Inggris	0,00	37,50	62,50	0,00
28	S1 Sastra Indonesia	0,00	43,75	56,25	0,00
29	S1 Antropologi	0,00	43,75	56,25	0,00
30	S1 Teknologi Hasil Pertanian	0,00	37,50	62,50	0,00
31	S1 Teknik Pertanian dan Biosistem	0,00	43,75	56,25	0,00
32	S1 Pendidikan Matematika	0,00	37,50	62,50	0,00
33	S1 Pendidikan Biologi	0,00	31,25	68,75	0,00
34	S1 Pendidikan Kimia,	0,00	37,50	62,50	0,00
35	S1 Pendidikan Fisika	0,00	43,75	56,25	0,00
36	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	0,00	43,75	56,25	0,00
37	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	0,00	37,50	62,50	0,00
38	S1 Manajemen Sumberdaya Perairan	0,00	31,25	68,75	0,00
39	S1 Ilmu Kelautan	0,00	31,25	62,50	6,25
40	D3 Budidaya Perikanan	0,00	37,50	62,50	0,00
41	D3 Ekowisata	0,00	43,75	56,25	0,00
42	S1 Teknik Informatika	0,00	37,50	62,50	0,00
43	S1 Teknik Elektro	0,00	37,50	62,50	0,00
44	S1 Teknik Sipil	0,00	43,75	56,25	0,00
45	D3 Teknik Listrik	0,00	12,50	6,25	0,00
46	D3 Teknik Komputer	0,00	43,75	56,25	0,00
47	S1 Teknik Pertambangan	0,00	37,50	62,50	0,00
48	S1 Teknik Geologi	0,00	37,50	62,50	0,00
49	D3 Teknik Pertambangan	0,00	43,75	56,25	0,00
50	D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi	0,00	43,75	56,25	0,00
51	S1 Pendidikan Dokter	0,00	43,75	56,25	0,00
	Rerata	0,00	35,54	62,01	0,86

Tabel 8. Tingkat kesesuaian program studi terhadap standar Keuangan, Sarana dan Prasarana.

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	S3 Ilmu Lingkungan	0,00	37,50	62,50	0,00
2	S2 Ilmu. Lingkungan	0,00	37,50	62,50	0,00
3	S2 Ilmu Pertanian	0,00	37,50	62,50	0,00
4	S2 Ilmu Peternakan	0,00	50,00	50,00	0,00
5	S2 Ilmu Kehutanan	0,00	50,00	50,00	0,00
6	S2 Biologi	0,00	50,00	50,00	0,00
7	S2 Sumberdaya Aquatik	0,00	50,00	50,00	0,00
8	S1 Agroteknologi	0,00	37,50	62,50	0,00
9	S1 Agribisnis	0,00	37,50	62,50	0,00
10	S1 Ilmu Tanah	0,00	50,00	50,00	0,00
11	D3 Budidaya Tanaman Perkebunan	0,00	50,00	50,00	0,00
12	D3 Budidaya Tanaman Pangan	0,00	50,00	50,00	0,00
13	S1 Kehutanan	0,00	37,50	62,50	0,00
14	D3 Budidaya Hutan	0,00	50,00	50,00	0,00
15	D3 Konservasi Sumberdaya Hutan	0,00	50,00	50,00	0,00
16	D3 Manajemen Hutan Alam Produksi	0,00	37,50	62,50	0,00
17	S1 Peternakan	0,00	37,50	62,50	0,00
18	S1 Nutrisi dan Pakan Ternak	0,00	50,00	50,00	0,00
19	D3 Kesehatan Hewan.	0,00	50,00	50,00	0,00
20	S1 Ekonomi Pembangunan	0,00	37,50	62,50	0,00
21	S1 Manajemen	0,00	37,50	62,50	0,00
22	S1 Akuntansi	0,00	37,50	62,50	0,00
23	S1 Matematika	0,00	50,00	50,00	0,00
24	S1 Biologi	0,00	50,00	50,00	0,00
25	S1 Kimia	0,00	50,00	50,00	0,00
26	S1 Fisika	0,00	50,00	50,00	0,00
27	S1 Sastra Inggris	0,00	50,00	50,00	0,00
28	S1 Sastra Indonesia	0,00	50,00	50,00	0,00
29	S1 Antropologi	0,00	50,00	50,00	0,00
30	S1 Teknologi Hasil Pertanian	0,00	37,50	62,50	0,00
31	S1 Teknik Pertanian dan Biosistem	0,00	50,00	50,00	0,00
32	S1 Pendidikan Matematika	0,00	50,00	50,00	0,00
33	S1 Pendidikan Biologi	0,00	50,00	50,00	0,00

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
34	S1 Pendidikan Kimia,	0,00	50,00	50,00	0,00
35	S1 Pendidikan Fisika	0,00	50,00	50,00	0,00
36	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	0,00	50,00	50,00	0,00
37	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	0,00	50,00	50,00	0,00
38	S1 Manajemen Sumberdaya Perairan	0,00	37,50	62,50	0,00
39	S1 Ilmu Kelautan	0,00	37,50	62,50	0,00
40	D3 Budidaya Perikanan	0,00	50,00	50,00	0,00
41	D3 Ekowisata	0,00	50,00	50,00	0,00
42	S1 Teknik Informatika	0,00	37,50	62,50	0,00
43	S1 Teknik Elektro	0,00	50,00	50,00	0,00
44	S1 Teknik Sipil	0,00	50,00	50,00	0,00
45	D3 Teknik Listrik	0,00	50,00	50,00	0,00
46	D3 Teknik Komputer	0,00	50,00	50,00	0,00
47	S1 Teknik Pertambangan	0,00	50,00	50,00	0,00
48	S1 Teknik Geologi	0,00	50,00	50,00	0,00
49	D3 Teknik Pertambangan	0,00	50,00	50,00	0,00
50	D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi	0,00	50,00	50,00	0,00
51	S1 Pendidikan Dokter	0,00	50,00	50,00	0,00
	Rerata	0,00	46,32	53,68	0,00

Tabel 9. Tingkat kesesuaian program studi terhadap standar Pendidikan.

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	S3 Ilmu Lingkungan	0,00	28,57	71,43	0,00
2	S2 Ilmu. Lingkungan	0,00	23,81	76,19	0,00
3	S2 Ilmu Pertanian	0,00	23,81	76,19	0,00
4	S2 Ilmu Peternakan	0,00	23,81	76,19	0,00
5	S2 Ilmu Kehutanan	0,00	28,57	71,43	0,00
6	S2 Biologi	0,00	28,57	71,43	0,00
7	S2 Sumberdaya Aquatik	0,00	28,57	71,43	0,00
8	S1 Agroteknologi	0,00	19,05	80,95	0,00
9	S1 Agribisnis	0,00	19,05	80,95	0,00
10	S1 Ilmu Tanah	0,00	23,81	71,43	0,00
11	D3 Budidaya Tanaman Perkebunan	0,00	23,81	76,19	0,00

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
12	D3 Budidaya Tanaman Pangan	0,00	23,81	76,19	0,00
13	S1 Kehutanan	0,00	19,05	80,95	0,00
14	D3 Budidaya Hutan	0,00	23,81	76,19	0,00
15	D3 Konservasi Sumberdaya Hutan	0,00	23,81	76,19	0,00
16	D3 Manajemen Hutan Alam Produksi	0,00	23,81	76,19	0,00
17	S1 Peternakan	0,00	14,29	85,71	0,00
18	S1 Nutrisi dan Pakan Ternak	0,00	23,81	76,19	0,00
19	D3 Kesehatan Hewan.	0,00	23,81	76,19	0,00
20	S1 Ekonomi Pembangunan	0,00	23,81	76,19	0,00
21	S1 Manajemen	0,00	23,81	76,19	0,00
22	S1 Akuntansi	0,00	23,81	76,19	0,00
23	S1 Matematika	0,00	23,81	76,19	0,00
24	S1 Biologi	0,00	19,05	80,95	0,00
25	S1 Kimia	0,00	19,05	80,95	0,00
26	S1 Fisika	0,00	23,81	76,19	0,00
27	S1 Sastra Inggris	0,00	28,57	71,43	0,00
28	S1 Sastra Indonesia	0,00	28,57	71,43	0,00
29	S1 Antropologi	0,00	28,57	71,43	0,00
30	S1 Teknologi Hasil Pertanian	0,00	19,05	80,95	0,00
31	S1 Teknik Pertanian dan Biosistem	0,00	28,57	71,43	0,00
32	S1 Pendidikan Matematika	0,00	23,81	76,19	0,00
33	S1 Pendidikan Biologi	0,00	23,81	76,19	0,00
34	S1 Pendidikan Kimia,	0,00	23,81	76,19	0,00
35	S1 Pendidikan Fisika	0,00	28,57	71,43	0,00
36	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	0,00	28,57	71,43	0,00
37	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	0,00	28,57	71,43	0,00
38	S1 Manajemen Sumberdaya Perairan	0,00	23,81	76,19	0,00
39	S1 Ilmu Kelautan	0,00	19,05	80,95	0,00
40	D3 Budidaya Perikanan	0,00	23,81	76,19	0,00
41	D3 Ekowisata	0,00	28,57	71,43	0,00
42	S1 Teknik Informatika	0,00	23,81	76,19	0,00
43	S1 Teknik Elektro	0,00	23,81	76,19	0,00
44	S1 Teknik Sipil	0,00	28,57	71,43	0,00
45	D3 Teknik Listrik	0,00	28,57	71,43	0,00

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
46	D3 Teknik Komputer	0,00	28,57	71,43	0,00
47	S1 Teknik Pertambangan	0,00	23,81	76,19	0,00
48	S1 Teknik Geologi	0,00	23,81	76,19	0,00
49	D3 Teknik Pertambangan	0,00	28,57	71,43	0,00
50	D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi	0,00	28,57	71,43	0,00
51	S1 Pendidikan Dokter	0,00	28,57	71,43	0,00
	Rerata	0,00	24,65	75,26	0,00

Tabel 10. Tingkat kesesuaian program studi terhadap standar Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	S3 Ilmu Lingkungan	0,00	42,86	57,14	0,00
2	S2 Ilmu. Lingkungan	0,00	42,86	57,14	0,00
3	S2 Ilmu Pertanian	0,00	28,57	71,43	0,00
4	S2 Ilmu Peternakan	0,00	42,86	57,14	0,00
5	S2 Ilmu Kehutanan	0,00	42,86	57,14	0,00
6	S2 Biologi	0,00	42,86	57,14	0,00
7	S2 Sumberdaya Aquatik	0,00	42,86	57,14	0,00
8	S1 Agroteknologi	0,00	42,86	57,14	0,00
9	S1 Agribisnis	0,00	42,86	57,14	0,00
10	S1 Ilmu Tanah	0,00	42,86	57,14	0,00
11	D3 Budidaya Tanaman Perkebunan	0,00	42,86	57,14	0,00
12	D3 Budidaya Tanaman Pangan	0,00	42,86	57,14	0,00
13	S1 Kehutanan	0,00	28,57	71,43	0,00
14	D3 Budidaya Hutan	0,00	42,86	57,14	0,00
15	D3 Konservasi Sumberdaya Hutan	0,00	42,86	57,14	0,00
16	D3 Manajemen Hutan Alam Produksi	0,00	42,86	57,14	0,00
17	S1 Peternakan	0,00	42,86	57,14	0,00
18	S1 Nutrisi dan Pakan Ternak	0,00	42,86	57,14	0,00
19	D3 Kesehatan Hewan.	0,00	42,86	57,14	0,00
20	S1 Ekonomi Pembangunan	0,00	42,86	57,14	0,00

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
21	S1 Manajemen	0,00	42,86	57,14	0,00
22	S1 Akuntansi	0,00	42,86	57,14	0,00
23	S1 Matematika	0,00	57,14	42,86	0,00
24	S1 Biologi	0,00	42,86	57,14	0,00
25	S1 Kimia	0,00	42,86	57,14	0,00
26	S1 Fisika	0,00	57,14	42,86	0,00
27	S1 Sastra Inggris	0,00	42,86	57,14	0,00
28	S1 Sastra Indonesia	0,00	42,86	57,14	0,00
29	S1 Antropologi	0,00	42,86	57,14	0,00
30	S1 Teknologi Hasil Pertanian	0,00	28,57	71,43	0,00
31	S1 Teknik Pertanian dan Biosistem	0,00	42,86	57,14	0,00
32	S1 Pendidikan Matematika	0,00	42,86	57,14	0,00
33	S1 Pendidikan Biologi	0,00	42,86	57,14	0,00
34	S1 Pendidikan Kimia,	0,00	42,86	57,14	0,00
35	S1 Pendidikan Fisika	0,00	57,14	42,86	0,00
36	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	0,00	57,14	42,86	0,00
37	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	0,00	42,86	57,14	0,00
38	S1 Manajemen Sumberdaya Perairan	0,00	28,57	71,43	0,00
39	S1 Ilmu Kelautan	0,00	28,57	71,43	0,00
40	D3 Budidaya Perikanan	0,00	42,86	57,14	0,00
41	D3 Ekowisata	0,00	57,14	42,86	0,00
42	S1 Teknik Informatika	0,00	42,86	57,14	0,00
43	S1 Teknik Elektro	0,00	42,86	57,14	0,00
44	S1 Teknik Sipil	0,00	57,14	42,86	0,00
45	D3 Teknik Listrik	0,00	42,86	57,14	0,00
46	D3 Teknik Komputer	0,00	57,14	42,86	0,00
47	S1 Teknik Pertambangan	0,00	42,86	57,14	0,00
48	S1 Teknik Geologi	0,00	42,86	57,14	0,00
49	D3 Teknik Pertambangan	0,00	57,14	42,86	0,00
50	D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi	0,00	57,14	42,86	0,00
51	S1 Pendidikan Dokter	0,00	57,14	42,86	0,00
	Rerata	0,00	44,26	55,74	0,00

Tabel 11. Tingkat kesesuaian program studi terhadap standar Luaran dan Capaian Tridharma.

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	S3 Ilmu Lingkungan	0,00	50,00	50,00	0,00
2	S2 Ilmu. Lingkungan	0,00	14,29	85,71	0,00
3	S2 Ilmu Pertanian	0,00	21,43	78,57	0,00
4	S2 Ilmu Peternakan	0,00	35,71	64,29	0,00
5	S2 Ilmu Kehutanan	0,00	35,71	64,29	0,00
6	S2 Biologi	0,00	35,71	64,29	0,00
7	S2 Sumberdaya Aquatik	0,00	35,71	64,29	0,00
8	S1 Agroteknologi	0,00	14,29	85,71	0,00
9	S1 Agribisnis	0,00	28,57	78,57	0,00
10	S1 Ilmu Tanah	0,00	50,00	50,00	0,00
11	D3 Budidaya Tanaman Perkebunan	0,00	14,29	85,71	0,00
12	D3 Budidaya Tanaman Pangan	0,00	28,57	71,43	0,00
13	S1 Kehutanan	0,00	14,29	85,71	0,00
14	D3 Budidaya Hutan	0,00	28,57	71,43	0,00
15	D3 Konservasi Sumberdaya Hutan	0,00	28,57	71,43	0,00
16	D3 Manajemen Hutan Alam Produksi	0,00	28,57	71,43	0,00
17	S1 Peternakan	0,00	21,43	78,57	0,00
18	S1 Nutrisi dan Pakan Ternak	0,00	50,00	50,00	0,00
19	D3 Kesehatan Hewan.	0,00	21,43	78,57	0,00
20	S1 Ekonomi Pembangunan	0,00	21,43	78,57	0,00
21	S1 Manajemen	0,00	14,29	85,71	0,00
22	S1 Akuntansi	0,00	21,43	78,57	0,00
23	S1 Matematika	0,00	35,71	64,29	0,00
24	S1 Biologi	0,00	21,43	78,57	0,00
25	S1 Kimia	0,00	28,57	71,43	0,00
26	S1 Fisika	0,00	35,71	64,29	0,00
27	S1 Sastra Inggris	0,00	28,57	71,43	0,00
28	S1 Sastra Indonesia	0,00	35,71	64,29	0,00
29	S1 Antropologi	0,00	35,71	64,29	0,00
30	S1 Teknologi Hasil Pertanian	0,00	28,57	71,43	0,00
31	S1 Teknik Pertanian dan Biosistem	0,00	50,00	50,00	0,00

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
32	S1 Pendidikan Matematika	0,00	28,57	71,43	0,00
33	S1 Pendidikan Biologi	0,00	21,43	78,57	0,00
34	S1 Pendidikan Kimia,	0,00	21,43	78,57	0,00
35	S1 Pendidikan Fisika	0,00	35,71	64,29	0,00
36	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	0,00	35,71	71,43	0,00
37	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	0,00	35,71	71,43	0,00
38	S1 Manajemen Sumberdaya Perairan	0,00	21,43	78,57	0,00
39	S1 Ilmu Kelautan	0,00	14,29	85,71	0,00
40	D3 Budidaya Perikanan	0,00	28,57	71,43	0,00
41	D3 Ekowisata	0,00	50,00	50,00	0,00
42	S1 Teknik Informatika	0,00	14,29	85,71	0,00
43	S1 Teknik Elektro	0,00	28,57	71,43	0,00
44	S1 Teknik Sipil	0,00	50,00	50,00	0,00
45	D3 Teknik Listrik	0,00	35,71	64,29	0,00
46	D3 Teknik Komputer	0,00	35,71	64,29	0,00
47	S1 Teknik Pertambangan	0,00	28,57	71,43	0,00
48	S1 Teknik Geologi	0,00	28,57	71,43	0,00
49	D3 Teknik Pertambangan	0,00	35,71	64,29	0,00
50	D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi	0,00	35,71	64,29	0,00
51	S1 Pendidikan Dokter	0,00	35,71	64,29	0,00
	Rerata	0,00	30,11	70,31	0,00

Tabel 12. Rekapitulasi tingkat kesesuaian setiap standar atau kriteria

No.	Standar/kriteria	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	0,00	21,57	78,43	0,00
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	0,00	27,27	72,73	0,00
3	Mahasiswa	0,00	42,48	56,21	1,31
4	Sumber Daya Manusia	0,00	35,54	62,01	0,86

No.	Program Studi	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	0,00	46,32	53,68	0,00
6	Pendidikan	0,00	24,65	75,26	0,00
7	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.	0,00	44,26	55,74	0,00
8	Luaran dan Capaian Tridharma.	0,00	30,11	70,31	0,00

2. Temuan Audit

Temuan AMI merupakan segala sesuatu yang menyimpang atau potensial untuk menyimpang terhadap standar dan/atau segala sesuatu yang potensial mempengaruhi mutu produk/ jasa. Temuan audit bukan temuan tentang individu tetapi tentang sistem yang harus diperbaiki. Maka, temuan akan menunjukkan kepada teraudit tentang kepastian beberapa persyaratan mutu yang belum dipenuhi. Hasil temuan audit berupa ketidaksesuaian pelaksanaan standar terhadap standar yang telah ditetapkan dapat di lihat pada Tabel 13 dibawah ini.

Tabel. 13. Hasil temuan audit terhadap kesesuaian pelaksanaan standar

KTS/OB	Temuan audit	Lokasi Prodi
Standar Visi, Misi, Tujuan dan Strategi		
KTS	Tidak ada dokumentasi keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan) dalam mekanisme penyusunan VMTS.	S1 Ilmu Tanah; S1 Sastra Indonesia; S1 Teknik Sipil; D3 Teknik Listrik; D3 Teknik computer; D3 Teknik Pertambangan;
OB	Belum dilakukan pemantauan dan evaluasi terhadap efektifitas strategi pencapaian VMT	S2 Ilmu Lingkungan; S2 Ilmu Kehutanan; S2 SDA; D3 MHAP; S1 Nutrisi dan Pakan Ternak; S1 Fisika; S1 Sastra Inggris; S1 Antropologi; S1 Teknik Pertanian dan Biosistem;

		S1 Pendidikan Fisika; S1 Pendidikan Bahasa Indonesia; S1 Pendidikan Bahasa Inggris; D3 Ekowisata; S1 Teknik elektro; D3 TPGM; S1 Pendidikan dokter
Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama		
OB	Belum berjalannya struktur organisasi dan tata kerja secara konsisten	S1 Teknik Sipil; D3 Ekowisata; D3 Teknik Pertambangan
KTS	Tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan	S1 Ilmu Tanah; D3 BTPk; D3 BTPn; D3 MHAP; S1 Fisika; S1 Sastra Inggris; S1 Sastra Indonesia; S1 Pendidikan Bahasa Indonesia; S1 Teknik Sipil; S1 Pendidikan kedokteran.
Standar Mahasiswa		
KTS	Tidak adanya sosialisasi untuk meningkatkan animo calon mahasiswa baru	S1 Ilmu Tanah; D3 BTPn; D3. Bud. Hutan; S1 Teknik Pertanian dan Biosistem; S1 Pendidikan Fisika; D3 Ekowisata; D3 Teknik Listrik; D3 Teknik PGB
KTS	Belum adanya upaya pelacakan dan perekaman data lulusan	S3 Ilmu Lingkungan; S1 Ilmu Tanah; S1 Nutrisi dan Pakan Ternak; D3 Ekowisata; S1 Teknik Pertanian dan Biosistem
Standar Sumber Daya Manusia		
OB	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional AA belum memenuhi standar, yaitu maksimal 20% DPTS	S1 Akuntansi; S1 Sastra Indonesia; S1 Antropologi; D3 Ekowisata;

		S1 Teknik Sipil S1 Pendidikan Dokter
KTS	Ratio jumlah DPTS dengan mahasiswa belum memenuhi standar (1:10 untuk eksak dan 1:20 untuk social)	S1 Teknik informatika; S1 manajemen; S1 Akuntansi; S1 Teknik Geologi; S1 Teknik pertambangan
Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana		
KTS	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir masih dibawah 20 juta rupiah.	S1 Ilmu Tanah; S1 Nutrisi dan Pakan Ternak; D3 Ekowisata; S1 Teknik Pertanian dan Biosistem
KTS	Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir masih kurang dari 10 juta rupiah.	S1 Akuntansi; S1 Sastra Indonesia; S1 Antropologi; D3 Ekowisata; S1 Teknik Sipil S1 Pendidikan Dokter
KTS	Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir masih kurang dari 5 juta rupiah	S1 Akuntansi; S1 Sastra Indonesia; S1 Antropologi; D3 Ekowisata; S1 Teknik Sipil S1 Pendidikan Dokter
Standar Pendidikan		
KTS	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama melebihi batas maksimal yaitu 5	S1 Teknik informatika; S1 manajemen; S1 Akuntansi; S1 Teknik Geologi; S1 Teknik pertambangan
OB	Presentase matakuliah yang telah mempunyai RPS masih kurang dari 85%	S1 Ilmu Tanah; S1 Nutrisi dan Pakan Ternak; D3 Ekowisata; S1 Teknik Pertanian dan Biosistem
KTS	Prodi belum melakukan pemantauan kesesuaian materi kuliah dengan RPS	S1 Ilmu Tanah; S1 Nutrisi dan Pakan Ternak; D3 Ekowisata;

		S1 Teknik Pertanian dan Biosistem
OB	Masih terdapat dosen yang beban kerjanya melebihi standar 12 – 16 sks	S1 Teknik informatika; S1 manajemen; S1 Akuntansi; S1 Teknik Geologi; S1 Teknik pertambangan
Standar Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat		
KTS	Belum adanya RIP penelitian dosen	S1 Akuntansi; S1 Sastra Indonesia; S1 Antropologi; D3 Ekowisata; S1 Teknik Sipil S1 Pendidikan Dokter
KTS	Jumlah penelitian DTSP selama tiga tahun masih kurang dari 3 judul	S1 Ilmu Tanah; D3 BTPn; D3. Bud. Hutan; S1 Teknik Pertanian dan Biosistem; S1 Pendidikan Fisika; D3 Ekowisata; D3 Teknik Listrik; D3 Teknik PGB
KTS	Jumlah PkM DTSP selama tiga tahun masih kurang dari 3 judul	S1 Ilmu Tanah; D3 BTPn; D3. Bud. Hutan; S1 Teknik Pertanian dan Biosistem; S1 Pendidikan Fisika; D3 Ekowisata; D3 Teknik Listrik; D3 Teknik PGB
KTS	Persentase penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih kurang 25%	S1 Ilmu Tanah; D3 BTPn; D3. Bud. Hutan; S1 Teknik Pertanian dan Biosistem; S1 Pendidikan Fisika; D3 Ekowisata; D3 Teknik Listrik; D3 Teknik PGB
Standar Luaran dan Capaian Tridharma		
KTS	Jumlah publikasi dosen tetap di jurnal dalam 3 tahun terakhir minimal 1 judul	D3 BTPn D3 BTPk D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi

KTS	Jumlah publikasi diseminasi/tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir minimal 1 judul	D3 BTPn D3 BTPk D3 Teknik Perminyakan dan Gas Bumi
KTS	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir minimal 5 sitasi	S1 Fisika; S1 Sastra Indonesia
KTS	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir minimal 1 judul	S1 Fisika; S1 Sastra Indonesia
OB	Masa studi dalam 3 tahun terakhir rata-rata 4 tahun untuk S3 dan S1, 3 tahun untuk D3, dan 2 tahun untuk S2	S1 Kehutanan; S1 Pertambangan; S1 Fisika
OB	Persentase kelulusan tepat waktu (PTW) minimal 50%	S1 Kehutanan; S1 Pertambangan; S1 Fisika
OB	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan 3 tahun terakhir minimal 2,5 untuk S1 dan D3 serta 3,50 untuk S2 dan S3	S1 Pendidikan Fisika; S1 Matematika

3. Peluang Perbaikan

Berdasarkan hasil temuan saat proses Audit Mutu Internal terhadap unit program studi, maka direkomendasikanlah beberapa hal untuk meningkatkan kinerja unit kerja. Rekomendasi yang diusulkan dikelompokkan berdasarkan standar atau kriterianya, sehingga temuan-temuan atas permasalahan yang bisa diperbaiki baik dari unit program studi maupun non program studi diklasifikasikan berdasarkan standar atau kriteria.

Standar Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

1. Melengkap bukti sosialisasi visi-misi pada mahasiswa, tendik, dosen homebase dan pengguna lulusan :Undangan, presensi, materi sosialisasi.
2. Menambah frekuensi sosialisasi tidak tertulis kepada Stakeholder.
3. Melakukan pengukuran dan analisis tingkat pemahaman terhadap visi-misi pada mahasiswa, tendik, dosen homebase dan pengguna lulusan dan menyiapkan bukti hard filenya (Presensi, hasil pengukuran masing-masing)

Standar Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

1. Membuat laporan kegiatan monitoring dan evaluasi ketercapaian indikator dari tujuh standar (perlu kebijakan pimpinan tentang hal ini).
2. Melengkapi arsip tahapan pemilihan pengurus jurusan bukti sosialisasi, pemilihan dan pengangkatan.

3. Membenahi pengarsipan administrasi jurusan: buku catatan surat keluar-masuk, undangan, bukti disposisi (perlu dibuatkan form disposisi) surat masuk, bukti pendelegasian tugas dari pimpinan jurusan, rekap pengurusan surat di jurusan.
4. Memisahkan administrasi prodi S1 dan D3.
5. Membuat laporan kinerja selama 1 tahun.
6. Mengarsip data distribusi pembimbingan perwalian, KP, dan Skripsi dan reratanya.
7. Mengarsip bukti proses penyusunan renstra, renop dan RKAT (undangan, daftar hadir dan notulen rapat).
8. Melaksanakan perencanaan pembinaan tendik dan mengarsip bukti-buktinya: surat tugas, sertifikat dan materi pelatihan.
9. Menetapkan peraturan struktur organisasi jurusan dan membuat papan struktur organisasi.
10. Melengkapi pengarsipan peraturan-peraturan sistem organisasi: buku OTK dan jobdesk.
11. Melengkapi arsip umpan balik dari dosen, tendik, dan pengguna lulusan di tingkat jurusan. BAA mensupport bukti umpan balik mahasiswa masing-masing prodi. BP2AI mensupport data umpan balik dosen dan tendik untuk masing-masing prodi.
12. Melengkapi data kegiatan peningkatan mutu lulusan. LPK2 mensupport bukti data pelatihan yang diadakan bagi calon wisudawan untuk semua prodi. Staf WR III mensupport data peserta pembekalan wisudawan
13. Revitalisasi peran peer review: mengawasi mutu soal ujian, mereview silabi kuliah dan kesesuaian soal ujian dengan silabi.
14. Merekap dan mengarsip bukti pengiriman dosen untuk meningkatkan kemampuan manajerial.
15. Melengkapi arsip kegiatan untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan peningkatan mutu lulusan.
16. Melengkapi arsip bukti kemitraan dengan beberapa pihak dan bukti tindak lanjutnya.
17. Membuat rekap dan mengarsip bukti prestasi dosen.

Standar Mahasiswa dan Lulusan

1. Meningkatkan rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi: daya tampung (angka keketatan). P3MB mensupport data kegiatan peningkatan animo calon mahasiswa dan bukti pendukung, untuk semua prodi.
2. Mengarsip data yudisium untuk menghitung rerata IPK lulusan.
3. Meningkatkan prestasi mahasiswa skala Nasional dan Internasional. BAAK dan Staf Warek III mensupport data prestasi mahasiswa beserta bukti-buktinya pada setiap tahun dan untuk masing-masing prodi.
4. Membuat daftar lulusan tepat waktu, mengevaluasi dan meningkatkan capaiannya.
5. Merevitalisasi peran unit layanan bimbingan dan konseling untuk mahasiswa dan membuat ruangan definitif.
6. Mengoptimalkan pelaksanaan tracer study tingkat jurusan dan menganalisis datanya. BPAK mensupport data tracer studi masing-masing prodi dan data rekrutmen lulusan.
7. Meningkatkan peran himpunan alumni prodi dan memanfaatkan untuk mendukung kegiatan akademik maupun non akademik.
8. Data rerata beban mengajar dosen, belum didukung print out distribusi beban mengajar.
9. Prestasi mahasiswa di bidang seni perlu ditingkatkan.
10. Meningkatkan capaian umpan balik dari pengguna lulusan. BAAK mensupport data untuk masing-masing program studi.

Standar Sumber Daya Manusia

1. Mengarsip dokumen sistem rekrutasi dosen dan tendik, serta rekam jejak kinerjanya. BUK menyediakan data rekrutasi untuk semua prodi dan unit.
2. Meningkatkan kompetensi dosen dan mengarsip datanya. LP3M mensupport data peningkatan kompetensi dosen yang diselenggarakan Lembaga tersebut.
3. Melengkapi arsip data dosen tetap: ijazah, SK impasing, KTP, sertifikat pendidik.
4. Mengarsip bukti peningkatan SDM dengan mendatangkan pakar/ahli: proposal kegiatan, presensi, foto dan materi.
5. Mengarsip bukti upaya peningkatan kualitas tendik. BUK mensupport data untuk masing-masing prodi.
6. Meningkatkan kompeten dan jenjang karir tendik.

7. Meningkatkan jenjang pendidikan dosen (S3) dan jabatan fungsional.
8. Meningkatkan rekognisi dosen (sesui kepakarannya).
9. Meningkatkan kegiatan tenaga ahli.

Standar Pendidikan

1. Mengarsip dokumen pengembangan kurikulum (peraturan institusi tentang kompetensi program studi, pengembangan kurikulum dan laporan pengembangannya).
2. Melengkapi RPS, LP3M mendokumentasikan dan merekap judul RPS masingmasing program studi.
3. Menambah buku ajar.
4. Membuat roadmap pengembangan akademik.
5. Melengkapi evaluasi kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan: rekapan, analisis dan bukti tindak lanjut.
6. Menindaklanjuti hasil evaluasi kehadiran dosen.
7. Merevitalisasi peran peer review untuk mereview silabi, kesesuaian materi perkuliahan, dan kesesuaian soal ujian dengan silabi.
8. Mengadakan pelatihan peningkatan sistem pembelajaran yang berkaitan dengan evaluasi, pemanfaatan TIK dan metode pembelajaran (BP2AI mensupport data yang diperlukan prodi).
9. Memonitoring proses perwalian: merekap data perwalian dan mengevaluasi secara periodik.
10. Merekap dan mengevaluasi secara periodik jumlah pembimbingan KP dan skripsi: dibuat reratanya, dilihat trend-nya.
11. Mereview silabus dan mengarsip dokumen prosesnya.
12. Mendokumentasikan perbaikan sistem pembelajaran.
13. Melengkapi bukti kegiatan untuk menumbuhkan atmosfir akademik (bedah buku, seminar, symposium): undangan, daftar hadir dan materi.
14. Melengkapi bukti kegiatan yang menunjang perilaku kecendekiawanan (aksi sosial, peduli lingkungan, tanggap bencana, dll): proposal, foto, presensi dan laporan.

Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana

1. Melengkapi bukti keterlibatan program studi dalam perencanaan kegiatan (RKAT, renstra dan renop): bukti penyusunan, undangan dan presensi, notulen.
2. RKAT program S1-D3 yang belum terpisah menyulitkan perhitungan DOM.
3. Meningkatkan jumlah penelitian dan abdimas.
4. Membuat rekap dana yang digunakan untuk Pendidikan, penelitian dan abdimas (BAK mensupport data dana pendidikan masing-masing prodi, LP3M mensupport data dana masing-masing prodi untuk penelitian dan abdimas)
5. Untuk menghitung DOM, data dana operasional kegiatan mahasiswa di luar HMJ belum dapat diakses.
6. BAK menyediakan data rekap gaji masing-masing jurusan, berkonsultasi dengan pimpinan untuk menentukan pemasukan data tendik dan dosen ke masing-masing prodi.
7. Membuat perencanaan ruang dosen, ruang sidang dan perpustakaan jurusan.
8. Melengkapi daftar fasilitas buku teks, disertasi, tesis dan skripsi masing-masing jurusan (disupport UPT Perpustakaan).
9. Membakukan layanan data keuangan untuk perhitungan DOM dari semua unit terkait termasuk (dana operasional kegiatan mahasiswa di luar HMJ).
10. Mengajukan dosen untuk memiliki kartu anggota perpustakaan di luar IST AKPRIND.
11. Megupayakan software berlisensi.

Standar Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan abdimas serta melengkapi bukti dokumennya.
2. Meningkatkan jumlah penelitian, skema penelitian serta berbagai luaran penelitian.
3. Meningkatkan pencapaian HaKI.
4. Meningkatkan kerja sama luar negeri dan meningkatkan tindaklanjutnya.
5. Peningkatan kerja sama dengan kelompok masyarakat.
6. Melaksanakan pengukuran tingkat kepuasan mitra kerjasama.

H**KESIMPULAN AUDIT**

Berdasarkan hasil AMI tahun 2020 terhadap lima puluh satu program studi di Universitas Papua, maka tim audit menyimpulkan bahwa seluruh Program Studi di lingkungan UNIPA telah sesuai menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal dengan tingkat kesesuaian pelaksanaan masing-masing standar sebagai berikut :

No.	Standar/kriteria	Tingkat kesesuaian terhadap standar (%)			
		Menyimpang	Belum mencapai	Mencapai	Melampaui standar
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	0,00	21,57	78,43	0,00
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	0,00	27,27	72,73	0,00
3	Mahasiswa	0,00	42,48	56,21	1,31
4	Sumber Daya Manusia	0,00	35,54	62,01	0,86
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	0,00	46,32	53,68	0,00
6	Pendidikan	0,00	24,65	75,26	0,00
7	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.	0,00	44,26	55,74	0,00
8	Luaran dan Capaian Tridharma.	0,00	30,11	70,31	0,00

Namun demikian ada beberapa temuan audit yang harus ditindaklanjuti agar tidak terjadi penyimpangan. Temuan audit pada periode ini terdiri atas 25 temuan dengan dengan kategori 17 ketidaksesuaian (KTS) dan 8 observasi (OB). Diharapkan dengan adanya beberapa temuan, pihak teraudit dapat memperbaiki atau menyempurnakan hal-hal yang menjadi temuan tersebut berdasarkan kesepakatan dengan pihak teraudit terutama untuk aspek kurikulum dan pembelajaran.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen penilaian tingkat kesesuaian pelaksanaan standar.

No.	Standar/Instrumen	4	3	2	1
a.	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi				
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.				
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.				
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti				
b.	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama				
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.				
5	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.				
6	Komitmen pimpinan UPPS				
7	Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.				
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.				
9	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.				
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.				
11	Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.				
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS.				
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik).				
14	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen.				

No.	Standar/Instrumen	4	3	2	1
c.	Mahasiswa				
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi				
15	Peningkatan animo calon mahasiswa				
16	Ketersediaan layanan kemahasiswaan.				
d.	Sumber Daya Manusia				
17	Kecukupan jumlah DTPS				
18	Kualifikasi akademik DTPS				
19	Jabatan akademik DTPS				
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.				
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.				
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS				
23	Dosen tidak tetap				
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS				
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.				
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir				
27	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.				
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir				
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.				
30	Upaya pengembangan dosen				
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)				
32	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.				
e.	Keuangan, Sarana dan Prasarana				
33	Biaya operasional pendidikan				
34	Dana penelitian DTPS				
35	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS				
36	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.				
37	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.				
38	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.				
f.	Pendidikan				
39	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum				

No.	Standar/Instrumen	4	3	2	1
40	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI				
41	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran				
42	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran				
43	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)				
44	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.				
45	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar.				
46	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran.				
47	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian				
48	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM.				
49	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.				
50	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.				
51	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran .				
52	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran .				
53	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.				
54	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur				
55	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.				
56	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.				
57	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.				
58	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.				
g.	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat				
59	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur				
60	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.				
61	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur				
62	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.				
h.	Luaran dan Capaian Tridharma				
63	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan				
64	IPK lulusan.				
65	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir				

66	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir				
67	Masa studi				
68	Kelulusan tepat waktu.				
69	Keberhasilan studi.				
70	Pelaksanaan tracer study				
71	Waktu tunggu				
72	Kesesuaian bidang kerja.				
73	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan				
74	Tingkat kepuasan pengguna lulusan				
75	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.				
76	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir.				
i	Analisis dan Penetapan Program Pengembangan				
77	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria				
78	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi				
79	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan				
80	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.				

Lampiran 2. Daftar Checklist Audit

**DAFTAR
CHECKLIST AUDIT**

Hari/Tanggal	: 14-18 Desember 2021	Auditee	: Dr. Ir. Paulus Boli, M.Si
Jam	: 08.00-16.00	Auditor	:
Fakultas	: Program Pascasarjana	a. Ketua	: Prof. Dr. Budi Santoso, MP
Program Studi	: S2 Sumberdaya Akuatik	b. Anggota	: Dr. Ir. Umi Yuminarti, MP
			: Dr. Antoni Ungirwalu, M,Sc

CHECKLIST				
AUDITEE:			AUDITOR :	
No	Pertanyaan	Y / T	Keter	Temuan
1.	Standar Isi Pembelajaran Apakah kurikulum program studi beracuan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sudah terimplementasi dalam RPS, pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan penilaian hasil belajar	Y	Kurikulum sudah berbasis KKNI mulai tahun 2016/2017 implementasi RPS, pelaksanaan pembelajaran sesuai KKNI penilaian hasil belajar sudah sesuai dengan standar penilaian	Seluruhnya sesuai
	Standar Proses Pembelajaran			
2.	Apakah dosen telah memenuhi persiapan perkuliahan berupa membuat RPS	Y	RPS disusun oleh tim yang ditunjuk Fakultas yang terdiri dari beberapa dosen yang dianggap berkompeten. Namun ada beberapa dosen <u>belum mengembalikan</u>	Observasi
3.	Apakah dosen telah menyiapkan Kontrak Perkuliahan sebelum melaksanakan tugas mengajar.	Y	Kontrak kuliah sudah dibuat oleh dosen namun tidak terkumpul di prodi	Observasi
4.	Apakah materi pembelajaran yang disampaikan dosen sesuai dengan RPS	Y	Materi pembelajaran sesuai dengan RPS dibuktikan dengan	Seluruhnya sesuai
5.	Apakah Dosen telah memenuhi kehadiran mengajar sebanyak 14 kali pertemuan	Y	Pemenuhan kehadiran mengajar sebanyak 14 Dibuktikan dengan	Seluruhnya sesuai
6.	Apakah mahasiswa telah memenuhi kehadiran 80%	Y	mahasiswa telah memenuhi kehadiran 80%	Observasi
	Standar Penilaian Pembelajaran			

7	Apakah penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen telah mencakup tugas terstruktur dan tugas mandiri	Y	Penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen telah mencakup tugas terstruktur dan tugas mandiri terbukti	Seluruhnya sesuai
8.	Apakah ada dilakukan review soal ujian UTS/UAS	T	Review soal UTS/UAS belum dilakukan	Minor
	Standar Dosen dan tenaga Kependidikan			
9.	Apakah dosen pengampu memiliki jabatan fungsional	Y	Ada 3 orang dostap proses pengajuan jabatan fungsional	Observasi
10.	Apakah dosen pengampu matakuliah sesuai dengan bidang ilmunya.	Y	85% pengampu matakuliah sesuai dengan bidang ilmunya.	Observasi
11	Apakah Tenaga Kependidikan telah memiliki kualifikasi pendidikan serendah-rendahnya Diploma 3.	Y	4 orang Tendik seluruhnya Sarjana bahkan 1 sudah S2	Seluruhnya sesuai
12	Apakah tenaga kependidikan yang memerlukan keahlian khusus memiliki sertifikat kompetensi yang sesuai dengan bidang tugasnya	Y	Tendik di laboratorium komputer kualifikasi Ijazah S.kom	Seluruhnya sesuai
	Standar Penelitian			
13.	Apakah dosen telah melakukan penelitian sekurang-kurangnya satu kali dalam satu tahun.	Y	Ada 5 dostap yang melakukan penelitian	observasi
14.	Apakah dosen mendesiminasikan hasil penelitian yang telah dilakukannya.	Y	Desiminasi hasil penelitian secara umum sudah dilakukan , tapi di lingkungan prodi	Observasi
15.	Apakah dosen telah melakukan publikasi karya tulis ilmiah sekali dalam satu tahun.	Y	Sudah pada Jurnal nasional dan prossiding	Seluruhnya sesuai
16.	Apakah ada materi penelitian dosen untuk pengembangan amal usaha Muhammadiyah.	T	Belum ada	Mayor
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat			
17.	Apakah dosen telah melakukan pengabdian kepada masyarakat sekurang-kurangnya sekali dalam setahun.	Y	Ada	Seluruhnya sesuai

18.	Apakah ada materi pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kelanjutan dari hasil	T	Tidak ada	Mayor
19.	Apakah ada materi pengabdian kepada masyarakat memberi alternatif pemecahan	Y	Ada,	Seluruhnya sesuai
20.	Apakah ada pengabdian kepada masyarakat dilakukan fakultas/dosen untuk pengembangan amal usaha Muhammadiyah	T	Tidak ada	Mayor


Manokwari 18 Desember 2021
Ketua Auditor,



Prof. Dr. Ir. Budi Santoro, MP

Lampiran 3.

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	Program Pascasarjana		
Program Studi	S2 Sumberdaya Aquatik		
Dekan	Dr. Ir. Paulus Boli, M.Si		
Auditor	Prof. Dr. Ir. Budi Santoso, MP	Tanggal Audit	14-18 Desember 2020
Referensi (Butir pertanyaan)	Nomor 16 = kategori mayor		
<p>Uraian Temuan: Belum ada materi penelitian dosen untuk dosen untuk pengembangan amal usaha kampung</p> <p>Rencana Tindakan Koreksi: Pimpinan fakultas dan pimpinan program studi wajib memfasilitasi kegiatan penelitian untuk pengembangan amal usaha kampung.</p>			
Referensi (Butir pertanyaan)	Nomor 18 = kategori Mayor		
<p>Uraian Temuan: Tidak ada materi pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen sebagai kelanjutan dari hasil penelitian.</p> <p>Rencana Tindakan Koreksi:</p>			
Referensi (Butir pertanyaan)	Nomor 20 = kategori Mayor		
<p>Uraian Temuan: Tidak ada pengabdian kepada masyarakat dilakukan fakultas/dosen untuk pengembangan amal usaha kampung</p> <p>Rencana Tindakan Koreksi: Pimpinan fakultas dan pimpinan program studi wajib memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan amal usaha kampung</p>			
Tandatangan Auditor :		Tanggal:	14-18 Desember 2020